



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
<b>PRESIDENTE</b>	Profa. MSc. Adnez Regina Tertuliano da Silva Cassimiro	SEUNE
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>POLÍTICAS EM SAÚDE MENTAL</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	Abordar pontos essenciais: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reforma psiquiátrica e seus objetivos: Acolhimento com serviço aberto, política em Rede e proteção da cidadania dos usuários;</li><li>2. Lógica de serviços substitutivos;</li><li>3. Citar a lei Paulo Delgado – Lei Nº 10.216, sendo IMPRESCINDÍVEL apontar os tipos de internações e as suas indicações.</li><li>4. Apresentar a Rede de Atenção Psicossocial, suas diretrizes e componentes.</li><li>5. Apontar para a necessidade de um cuidado no território;</li><li>6. Sinalizar a política de Redução de Danos.</li></ol>	
2. Contextualização	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interlocução com a reforma sanitária, citando a VIII Conferência de Saúde.</li><li>2. A “grande internação” mundial e brasileira;</li><li>3. Pontuar casos de violações de direitos humanos comuns nos manicômios;</li><li>4. Citar movimentos mundiais que inspiraram e direcionaram a reforma psiquiátrica: Antipsiquiatria na Itália/ Alma-Ata e Declaração de Caracas;</li><li>5. Citar os movimentos de trabalhadores, familiares e usuários que foram importantes para reforma sanitária;</li><li>6. Citar as primeiras experiências brasileiras de cuidados em saúde mental no Brasil: CAPS em Santos e Comunidades Terapêuticas</li><li>7. Descrever a reforma psiquiátrica e a aprovação da Lei Paulo Delgado;</li><li>8. Descrever a construção de Redes de Atenção à Saúde e a RAPS.</li></ol>	
3. Sequência lógica	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lógica manicomial vigente antes da Reforma Psiquiátrica (Brasil e Mundo)</li><li>2. Movimentos para Reforma Psiquiátrica</li><li>3. Lei Paulo Delgado</li><li>4. Portaria 3088 - RAPS</li></ol>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Abordar e esclarecer os seguintes termos importantes: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Movimento antimanicomial</li><li>2. Serviços substitutivos</li><li>3. Políticas de desinstitucionalização</li><li>4. Redução de Danos</li></ol>	

ASSINATURAS:

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ADNEZ REGINA TERTULIANO DA SILVA CASSIMI  
Data: 18/03/2024 19:59:09-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, \_18\_ de \_03\_ de 2024.

\_\_\_\_\_  
Presidente



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. MSc. José Carlos da Silva Lins	FRM
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>Políticas de Saúde Mental</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	Demonstrar um profundo domínio do tema abordado: Políticas de Saúde Mental. Garantir a explanação com as últimas pesquisas, diretrizes e práticas relacionadas às Políticas de Saúde Mental. Trazer alinhado ao domínio do tema a experiência e formação acadêmica nesse campo na construção desse conhecimento de maneira precisa e confiável.	
2. Contextualização	Apresentar a relação das Políticas de Saúde Mental com fatores sociais, culturais, políticos e econômicos que influenciam a forma como essas políticas são desenvolvidas e implementadas. Isso inclui considerar a história da saúde mental, os avanços científicos na compreensão de doenças mentais, as mudanças nas percepções sociais sobre saúde mental ao longo do tempo e as demandas da sociedade por serviços de saúde mental acessíveis e eficazes. Além disso, é importante pontuar como a estigmatização, a discriminação e a falta de recursos afetam o acesso aos cuidados de saúde mental e a qualidade dos serviços oferecidos.	
3. Sequência lógica	Realizar uma breve introdução aos conceitos básicos: definições de saúde mental, determinantes da saúde mental, e importância do bem-estar psicológico para o indivíduo e a sociedade. A apresentar a história e evolução das políticas de saúde mental junto a legislação e direitos humanos. A partir disso, destacar pontos com dados epidemiológicos e de alta prevalência. Dar continuidade destacando as estratégias de promoção da saúde mental e o acesso aos serviços de saúde mental pontuando os modelos de cuidados. Por conseguinte, explicar sobre os desafios e perspectivas futuras.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Reconhecer que cada um irá possuir diferentes níveis de familiaridade e experiência com o tema das políticas de saúde mental. Por isso, estou se comprometer em adaptar a linguagem e abordagem de ensino para atender às necessidades específicas do grupo que se apresenta de forma heterogênea. Se alguma explicação for de difícil compreensão, não hesitar em elaborar exemplos adicionais para facilitar o processo de compreensão. Garantir que todos possam acompanhar e participar ativamente da construção do conhecimento.	

ASSINATURAS:



Documento assinado digitalmente  
JOSE CARLOS DA SILVA LINS  
Data: 18/03/2024 19:27:08-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Maceió – AL, 18 de março de 2024.

2º Examinador



EENF

54 - Saúde Mental e Área afins

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA - AMPLA CONCORRÊNCIA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	ANA LÚCIA MENDES DA SILVA	94,90	98,80	96,85
02	DAVI PORFIRIO DA SILVA	83,50	93,90	88,70
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-

Maceió - AL, 19 de março de 2024.

Presidente: Adnez Regina T. da Silva Cassimiro

Profa. MSc. Adnez Regina Tertuliano da Silva Cassimiro - SEUNE

2º Examinador(a): José Carlos da Silva Lins

Prof. MSc. José Carlos da Silva Lins - FRM

Supervisor(a): Monique Silva De Godoi Martins

Monique Silva De Godoi Martins - UFAL